

Số: 31 /KH-THCSMT

Điện Biên Phủ, ngày 8 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học
năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ- UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ kế hoạch ngày 30 tháng 7 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên về kế hoạch nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 2604/SGDDĐT, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 108/KH-THCSMT ngày 29/8/2025 của trường THCS Mường Thanh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; Kế hoạch số 111/KHGD-THCSMT, ngày 29 tháng 8 năm 2025 kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026,

Căn cứ năng lực của giáo viên và học sinh, tình hình thực tế công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể dục thể thao của nhà trường;

Nhằm xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trường THCS Mường Thanh xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất, hoạt động TDTT, năm học 2025-2026 với những nội dung như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Sơ lược tình hình nhà trường

1.1. Quy mô lớp, học sinh

Loại học sinh	Tổng số	Chia ra			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
Tổng số lớp	21	6	5	6	4
Tổng số học sinh	878	242	220	239	177
Trong TS: + Nữ	440	114	116	126	84
+ Dân tộc	110	29	26	34	21
+ Nữ dân tộc	55	14	14	17	10

1.2. Cơ sở vật chất

Trường có diện tích 5931m². Diện tích sân chơi, bãi tập 2965m². Toàn trường có 21 phòng học kiên cố và 5 phòng bộ môn (01 phòng Vật lí, 01 phòng Hóa, 01 phòng Sinh, 01 phòng Tin, 01 phòng ngoại ngữ); có 10 phòng công vụ (01 phòng

hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng; 03 tổ chuyên môn; 01 phòng y tế, 01 phòng văn thư, 01 phòng kế toán, 01 phòng bảo vệ, 01 văn phòng). Nhà trường có công trình nước đạt chuẩn; có 03 nhà vệ sinh đạt yêu cầu. Thiết bị đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, sách tham khảo cho thư viện đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tài chính, ngân sách đủ đáp ứng nhu cầu cơ bản cho các hoạt động trong nhà trường. Công tác xã hội hóa nhận được sự quan tâm của cộng đồng.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học tiếp tục được quan tâm đầu tư, nâng cấp; kinh phí chi cho sự nghiệp giáo dục đã đáp ứng được nhu cầu tối thiểu phục vụ cho dạy và học.

1.3. Đội Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Đội ngũ nhà giáo, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Cơ cấu tổ chức: Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên hiện có: 46 (trong đó Ban giám hiệu: 02; Giáo viên: 39; Nhân viên: 5); Nữ 39; Dân tộc: 03; Nữ dân tộc: 02. Nhà trường có 03 tổ chuyên môn; 01 tổ hành chính.

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 02 đồng chí 4,4%; Đại học 41 đồng chí chiếm 89,1%; Trung cấp 01 đồng chí chiếm 2,2%; Bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ: 2 đồng chí chiếm 4,4%; Giáo viên dạy giỏi cấp trường: $21/39=53,9\%$; Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: $11/39=28,2\%$; Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: $7/39=19,9\%$;

2. Thuận lợi, khó khăn

** Thuận lợi*

Nhà trường có khuôn viên rộng rãi, thoáng mát, có sân chơi học sinh.

Cơ sở vật chất được đầu tư: nhà trường có sân bóng chuyền, bóng bàn, sân Pickersball, sân bóng rổ,...

Giáo viên thể chất, nhân viên y tế được đào tạo cơ bản đáp ứng yêu cầu của việc thực hiện nhiệm vụ.

Học sinh có ý thức rèn luyện thân thể, luyện tập thể dục, thể thao.

Năm học 2025-2026 nhà trường đã thành lập một số câu lạc bộ thể thao: bóng rổ, bóng chuyền, bóng bàn, Bickersball, câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ và câu lạc bộ nghệ thuật.

** Khó khăn:* Chưa có nhà đa năng.

II. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục thực các văn bản chỉ đạo về công tác Giáo dục thể chất, hoạt động TDTT trong nhà trường của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Sở GD-ĐT và của phường.

Tăng cường thể chất cho học sinh nhà trường, phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

Nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo

dục toàn diện cho học sinh, tổ chức hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ.

Thực hiện kịp thời các văn bản chỉ đạo của ngành, chuẩn bị tốt các nội dung tham gia Hội thao do các cấp tổ chức.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GDĐT về quy định xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; Quyết định 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GD-ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

Thành lập các đội tuyển thể thao cán bộ giáo viên tham gia hội thao ngành giáo dục cấp phường, cấp tỉnh; các giải thi đấu thể thao của học sinh (bóng chuyền, Bickerball,...)

III. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Công tác giáo dục thể chất

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, nhà giáo, HS, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho HS trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện của nhà trường, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho HS.

Tham gia các hoạt động TDTT ngành GDĐT năm học 2025-2026. Tham gia Đại hội TDTT ngành GDĐT tỉnh Điện Biên lần thứ VIII, năm 2025 (tháng 10, 11/2025). Tham đoàn vận động viên học sinh phổ thông tỉnh Điện Biên tham gia Giải thi đấu thể thao học sinh phổ thông toàn quốc năm 2026 (nếu có).

Thực hiện nghiêm túc Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Quy định về hoạt động thể thao nhà trường; Hội khỏe Phù Đổng cấp trường; phối hợp với các đơn vị trên địa bàn phường tham mưu với UBND tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp phường.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học GDTC theo hướng phát triển năng lực cho học sinh, tạo hứng thú, yêu thích cho học sinh với các hoạt động GDTC, không dồn ép, cắt xén chương trình.

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT. Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT về kiểm tra đánh giá theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức các hoạt động Giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất. GVTC vận dụng linh hoạt, phù hợp các trò chơi dân gian, trò chơi vận động vào quá trình luyện tập nhằm phát huy tính tích cực của học sinh. Tăng cường sử dụng thiết bị, dụng cụ học tập. Nhà trường tích cực kiểm tra, giám sát thực hiện GDTC, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh.

Đẩy mạnh việc luyện tập, duy trì sinh hoạt hiệu quả của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường. Tuyển chọn học sinh có năng khiếu TDTT các môn bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ hướng dẫn luyện tập. Câu lạc bộ xây dựng Kế hoạch luyện tập.

Duy trì hoạt động luyện tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, với các bài võ Cổ truyền, điệu nhảy đường phố, điệu nhảy dân vũ. Tăng cường công tác xã hội hóa hỗ trợ hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh.

Tăng cường ứng dụng CNTT hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động giáo dục thể chất trên không gian mạng an toàn, hiệu quả.

2. Hoạt động thể dục, thể thao

2.1. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Nghiên cứu, quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung trong văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2025-2026.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong đơn vị. Tổ chức thực hiện chương trình môn học GDTC đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Tập huấn nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động thể thao cho đội ngũ giáo viên làm công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Tiếp tục triển khai các hoạt động giáo dục thể chất, các hoạt động thể thao trường học theo Kế hoạch 398/KH- BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại Hội nghị "Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục"; Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Quy định về thể thao trường học.

Tham gia tích cực các hoạt động phong trào từ cấp cơ sở đến cấp ngành tỉnh; qua thi đấu thành lập các đoàn tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Hội thao các giải thi đấu thể thao do tỉnh, ngành, phường tổ chức.

2.2. Đối với học sinh

Thành lập, duy trì hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao hàng tuần nhằm nâng cao sức khỏe cho học sinh.

Duy trì hiệu quả hoạt động thể dục buổi sáng, giữa giờ đảm bảo 100% học sinh trong trường được tham gia thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, tiếp tục duy trì bài võ cổ truyền cho học sinh. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống

giải thi đấu thể thao HS, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất, thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo. Tổ chức và tham gia các giải thi đấu thể thao của học sinh, của Ngành Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh tổ chức; Ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ Cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao HS.

Luyện tập, thành lập đoàn vận động viên tham gia giải đấu theo quy định; tổ chức luyện tập các môn Bóng chuyền, Đá cầu, Bóng bàn, môn Pickerball,.. để tham gia giải thi đấu thể thao do phường, ngành tổ chức.

3. Phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước

3.1. Phòng, chống tai nạn thương tích

Liên đội phối hợp với Chi đoàn nhà trường tăng cường tuyên truyền xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GDĐT về quy định xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 228//2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông. Hoàn thiện hồ sơ trình với các cấp cấp giấy chứng nhận “Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích”.

Thực hiện nghiêm túc đảm bảo an toàn, vệ sinh, phòng chống cháy nổ, có kế hoạch thu gom, xử lý các hóa chất độc hại đúng quy định. Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất trường, lớp, khu vui chơi, sinh hoạt của học sinh trong khuôn viên trường như: tường rào, lan can, cổng trường, phòng thực hành thí nghiệm, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời... kịp thời báo cáo, sửa chữa tranh nguy cơ xảy ra tai nạn nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh, CB, GV, NV trong nhà trường.

GVCN, TPT đội tăng cường giáo dục kỹ năng phòng tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang lan can các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, cổng...

3.2. Phòng, chống tai nạn đuối nước

Nhà trường tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về nguy cơ đuối nước trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ học.

Tăng cường phối hợp giữa gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ hè, nghỉ lễ, tết.

Tuyên truyền tới phụ huynh tích cực cho con em mình tham gia các lớp tập bơi để có kỹ năng phòng, chống tai nạn đuối nước.

Tiếp tục truyền thông, tổ chức thực hiện các KH số 1685/KHLN ngày 30/6/2023 về phòng chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2023-2030; số 284/KH-TTYT ngày 20/9/2023 về triển khai truyền thông phòng, chống dịch bệnh Bạch

hầu, phòng chống đuối nước trẻ em tại các trường học trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.

4. Tham gia hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn

Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên giảng dạy GDTC và cán bộ y tế tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nâng cao kiến thức kỹ năng tuyên truyền.

Tăng cường kiểm tra đánh giá việc tổ chức thực hiện phong trào thể dục, thể thao an toàn trong nhà trường.

IV. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo công Giáo dục thể chất trường học năm học 2025-2026. Chỉ đạo các nội dung thực hiện theo kế hoạch.

Giáo viên thể chất phối hợp các lực lượng trong nhà trường thực hiện tốt KH đã đề ra, xây dựng kế hoạch luyện tập phù hợp với năng lực của học sinh.

Liên đội, Chi đoàn thanh niên phối hợp trong công tác truyền thông.

Báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao trường học vào các thời điểm: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, trước ngày 15/01/2025; Báo cáo tổng kết năm học 2025 – 2026, trước ngày 25/5/2026; báo cáo đột xuất khi có yêu cầu của cơ quan nhà nước có thẩm quyền và khi có vụ việc xảy ra.

Nơi nhận:

- GV GDTC (để th/h);
- Tổ trưởng CM (để th/h);
- Lưu VT, CM.

TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Bình Minh