

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt, ôn tuyển sinh vào THPT và hoạt động Câu lạc bộ, năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ- UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ kế hoạch ngày 30 tháng 7 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên về kế hoạch nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 2604/SGDĐT, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 108/KH-THCSMT ngày 29/8/2025 của trường THCS Mường Thanh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; Kế hoạch số 111/KHGD-THCSMT, ngày 29 tháng 8 năm 2025 kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026,

Trường THCS Mường Thanh xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt, ôn tuyển sinh vào THPT và hoạt động Câu lạc bộ năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyển chọn được đội tuyển học sinh giỏi có chất lượng tiếp tục nâng cao chất lượng kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh, Olympic lớp 6,7,8 cấp trường đặt nền móng thi vào các trường THPT chất lượng cao.
- Tuyển chọn các học sinh có năng khiếu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tạo cơ hội cho các em phát huy năng lực, sở trường của bản thân trong việc tham gia các hoạt động tập thể.
- Bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học, tự rèn luyện của học sinh và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.
- Đẩy mạnh hoạt động dạy, hoạt động học, hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ,... trong nhà trường để duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch, sát thực tiễn, có chất lượng;
- Phát huy năng lực, sở trường của đội ngũ giáo viên và học sinh.
- Tổ chức tuyển chọn đội tuyển và phân công giáo viên giảng dạy, bồi dưỡng.
- Giáo viên tham gia có phẩm chất, có năng lực, có kinh nghiệm bồi dưỡng,

nhật tình tâm huyết, có trách nhiệm

- Học sinh đúng đối tượng, đúng năng lực, sở trường đam mê yêu thích môn học và các hoạt động giáo dục.
- Đảm bảo tính kế thừa để đạt kết quả cao.
- Tăng cường khối đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho giáo viên và học sinh phát huy năng lực, sở trường.

II. NỘI DUNG

1. Học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh

- Đối tượng: Học sinh lớp 8, 9 năm học 2025-2026.
- Điều kiện vào đội tuyển: Học sinh có kết quả học tập từ khá trở lên, kết quả rèn luyện tốt. Môn dự thi đạt từ 8,0 trở lên.
- Các môn bồi dưỡng: Toán, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử & Địa lí, KHTN, Tiếng Anh.

- Thời gian bồi dưỡng: Từ 8/9/2025 đến 15/12/2025

- Nội dung bồi dưỡng: Có kế hoạch kèm theo

2. Học sinh đội Olympic, Violympic, IOE

2.1. Học sinh đội Olympic

- Đối tượng: Học sinh lớp 6,7,8 năm học 2025-2026.
- Điều kiện vào đội tuyển: Học sinh có kết quả học tập từ khá trở lên, kết quả rèn luyện tốt. Môn dự thi đạt từ 8.0 trở lên.
- Các môn bồi dưỡng: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.
- Thời gian bồi dưỡng: 19/1/2026 đến 30/4/2026
- Nội dung bồi dưỡng: Có kế hoạch kèm theo

2.2. Học sinh đội Violympic, IOE

- Đối tượng: Học sinh lớp 6,7,8,9 năm học 2025-2026.
- Điều kiện vào đội tuyển: Học sinh tự nguyện tham gia; có thể tham gia đồng thời các vòng thi tự luyện và có đủ điều kiện vượt qua các vòng thi theo quy định của BTC.

- Thời gian bồi dưỡng: Từ 8/9/2025 đến 30/4/2026

- Nội dung bồi dưỡng: Có kế hoạch kèm theo

3. Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Đối tượng: Học sinh lớp 6,7,8,9 năm học 2025-2026.
- Học sinh có kết quả học tập, rèn luyện chưa đạt
- Các môn phụ đạo: Căn cứ vào kết quả học kì I, tổ chuyên môn lập danh sách học sinh còn hạn chế về học tập, lựa chọn nội dung, kiến thức học sinh còn hạn chế đề xuất môn học/HĐGD để phụ đạo.

- Thời gian phụ đạo: Dự kiến học từ học kì II (từ tuần 19 đến tuần 33)

- Nội dung bồi dưỡng: Có kế hoạch kèm theo

4. Ôn thi tuyển sinh vào lớp 10-THPT

- Đối tượng: Học sinh lớp 9 năm học 2025-2026.

- Thời gian: Dự kiến từ ngày 1/1/2026 đến ngày 29/5/2026.
- Dự kiến ôn các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử và Địa lí, Tin học.
- Nội dung bồi dưỡng: Có kế hoạch kèm theo

5. Hoạt động các câu lạc bộ

5.1. Câu lạc bộ Tiếng Anh

- Đối tượng: Học sinh lớp 6,7,8,9 năm học 2025-2026.
- Thời gian: Mỗi học kỳ tổ chức cho học sinh sinh hoạt câu lạc bộ 01 lần; hoạt động tiếng Anh liên trường, tổ chức 02 Hoạt động tiếng Anh chung toàn trường.
- Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu (có kế hoạch hoạt động kèm theo)

5.2. Câu lạc bộ thể dục thể thao: Tổ chức câu lạc bộ bóng chuyền, cầu lông, Bóng bàn, Pickleball

- Đối tượng: Học sinh lớp 6,7,8,9 năm học 2025-2026, có đam mê, yêu thích các môn thể thao và tự nguyện tham gia.
- Thời gian: 8/9/2025- 30/4/2026
- Nội dung hoạt động: Có kế hoạch kèm theo

5.3. Câu lạc bộ Nghệ thuật (Âm nhạc- Mỹ thuật)

- Đối tượng: Học sinh lớp 6,7,8,9 năm học 2025-2026, có đam mê, yêu thích các môn Âm nhạc, Mỹ thuật và tự nguyện tham gia.
- Thời gian: 8/9/2025- 30/4/2026
- Nội dung hoạt động: Có kế hoạch kèm theo

5.4. Câu lạc bộ văn hoá văn nghệ

- Đối tượng: Học sinh lớp 6,7,8,9 năm học 2025-2026, có đam mê, yêu thích và tự nguyện tham gia.
- Thời gian: 8/9/2025- 30/4/2026
- Nội dung hoạt động: Tổ chức câu lạc bộ văn nghệ, múa, hát, nhảy dân vũ. ...
- Hình thức tổ chức cho học sinh tập luyện và biểu diễn hàng tuần trong các giờ sinh hoạt tập thể, các ngày lễ lớn trong năm học..
- Nội dung hoạt động: Có kế hoạch kèm theo

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện kế hoạch đã đề ra. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể.
- Bố trí đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cho việc tổ chức bồi dưỡng ôn luyện theo kế hoạch; quản lý, nắm bắt tình hình và kiểm tra chặt chẽ để công tác bồi dưỡng, hoạt động của các Câu lạc bộ đi vào nền nếp, có chất lượng.
- Theo dõi, nắm bắt chất lượng các lớp bồi dưỡng, các Câu lạc bộ nhằm đánh giá chất lượng; tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng đội tuyển/HĐ các câu lạc bộ để theo dõi và nắm bắt chất lượng thực tế của các đội tuyển và các câu lạc bộ.
- Có chế độ khen thưởng phù hợp để động viên khuyến khích tinh thần học

tập của học sinh và giáo viên.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục động viên, khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích.

2. Các tổ chuyên môn

Chỉ đạo giáo viên (ôn luyện đội tuyển và các câu lạc bộ) xây dựng kế hoạch, lập danh sách học sinh tham gia, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Đề xuất danh sách giáo viên ôn luyện các đội tuyển, phụ đạo học sinh chưa đạt, hoạt động các câu lạc bộ.

Phối hợp với giáo viên bồi dưỡng trong việc đôn đốc, hỗ trợ, bảo đảm chất lượng đội tuyển. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của giáo viên.

3. Đối với giáo viên

- Lập danh sách đội tuyển, tham mưu xây dựng kế hoạch ôn luyện, hoạt động của các câu lạc bộ. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp quản lý học sinh.

- Phối hợp với phụ huynh, GVCN trong việc khích lệ tinh thần học tập, rèn luyện của học sinh; đồng thời phối hợp quản lý, bảo đảm an toàn cho học sinh trong quá trình đi lại và tham gia ôn luyện.

- Thường xuyên báo cáo kết quả ôn luyện, khó khăn, đề xuất biện pháp với BGH để kịp thời điều chỉnh, hỗ trợ.

- Chịu trách nhiệm trước nhà trường về chất lượng học sinh.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt, ôn tuyển sinh vào THPT và hoạt động Câu lạc bộ của Trường THCS Mường Thanh, năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Giáo viên;
- Lưu: VT, CM.

T.M NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Bình Minh

-